

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΕΥΠΑΘΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

ΑΝΔΡΕΑΔΑΚΗ ΡΕΑ

ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ, ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ -ΚΕΘΕΑ ΑΡΙΑΔΝΗ

ΜΙΧΕΛΑΚΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

ΦΥΣΙΚΟΣ, ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ-ΚΕΘΕΑ ΑΡΙΑΔΝΗ

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

1. ΣΚΟΠΟΣ-ΣΤΟΧΟΙ:

Το παρόν εργαστήριο έχει στόχο να προσφέρει στους συμμετέχοντες μια βιωματική εμπειρία δια μέσου της οποίας θα μπορέσουν να αντιληφθούν πώς είναι δυνατόν να αξιοποιείται η συναισθηματική έκφραση στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων, ενώ ταυτόχρονα οριοθετείται ο ρόλος του εκπαιδευτή.

2. ΘΕΜΑ-ΔΟΜΗ:

Λειτουργικοί τρόποι υποκίνησης της συναισθηματικής έκφρασης των εκπαιδευομένων.

-Κοινά πεδία και διαφορές μεταξύ των συναισθηματικών μαθησιακών διεργασιών και της ψυχολογικών προσεγγίσεων

-Διερεύνηση των ψυχικών δυναμικών και αποφυγή των κινδύνων.

-Δεξιότητες, ικανότητες και ποιότητα που απαιτείται στο ρόλο των εκπαιδευτών ενηλίκων.

Με στόχο τη διευκόλυνση των μελών της ομάδας στη διερεύνηση και οριοθέτηση των συνειδητών και ασυνείδητων διεργασιών που επηρεάζουν τη μάθηση, θα αξιοποιηθούν καινοτόμες μέθοδοι, όπως η χρήση της αισθητικής εμπειρίας στην εκπαίδευση ενηλίκων, η ολομέλεια, οι ομάδες συμβουλευτικής και οι ομάδες διερεύνησης.

3. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 105' (1.45)

4. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ:

Το εργαστήριο απευθύνεται σε Εκπαιδευτές Εκπαιδευτών, Εκπαιδευτές Ενηλίκων, Επιμορφωτές Εκπαιδευτικών, Εκπαιδευτικούς.

5. ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ: Ελάχιστος αριθμός 16, Μέγιστος 24.