

Εργαστήριο -Μικρο- σενάριο: Ηθική και Δίκαιο (επέκταση γνώσης τύπου Project)

Δρ Λεωνίδας Β. Κατσίρας, PhD, MSc, LL.M, MPh.

Στοιχεία του πολιτισμού μας αποτελεί το δίκαιο και η ηθική. Σκέφθηκα να σας παρουσιάσω ένα σενάριο διδασκαλίας που θα συνδυάζει όλα αυτά (εικόνα, ΤΠΕ, εννοιολογικοί χάρτες, αφίσα, έργα τέχνης, κτλ.). Έχει πραγματοποιηθεί σε μαθητές/τριές μας με ικανοποιητικά αποτελέσματα.

A) Στοιχεία διδακτικής παρέμβασης

Διδακτικό αντικείμενο: Πολιτική Παιδεία (Κοινωνικές - Πολιτικές επιστήμες (Γενικό Λύκειο)

Τάξη: Β' ΓΕ.Λ.

Διδακτική ενότητα: κεφάλαιο 6, με τίτλο "Το Δίκαιο στη ζωή μας".

Χρονική διάρκεια : 4 διδακτικές ώρες.

Αριθμός εκπαιδευομένων: 24 άτομα

Σενάριο διδασκαλίας στην ενότητα: **ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟΥ – ΚΑΝΟΝΕΣ ΗΘΙΚΗΣ. Η ΔΙΑΦΟΡΑ ΤΟΥΣ.**

Με αφορμή το σενάριο της Ε. Δαλαμπύρα (Γνωστικό αντικείμενο: Κοινωνικές - Πολιτικές επιστήμες, Β' ΓΕΛ, *Θεματική ενότητα: ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ - ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΙΕΡΑΡΧΗΣΗ ΚΑΝΟΝΩΝ ΔΙΚΑΙΟΥ*»), το οποίο βρίσκεται στο αποθετήριο [Αίσωπος](#), σχεδιάστηκε το παρακάτω σενάριο, προσαρμοσμένο στις νέες τεχνολογίες (επέκταση γνώσης τύπου project).

Πόροι: Λογισμικό (<https://linoit.com>, ιστοσελίδες, ψηφιακό εγχειρίδιο, επεξεργαστής κειμένου, powerpoint).

Χώρος: Εργαστήριο πληροφορικής.

Σύνδεση με το αναλυτικό πρόγραμμα: Το συγκεκριμένο σενάριο έχει ως αφετηρία το μάθημα *Πολιτική Παιδεία*, Β' ΓΕ.Λ.

Εμπλεκόμενα διδακτικά αντικείμενα: Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Νεοελληνική Γλώσσα, Μουσική, Πληροφορική, βιολογία (διαθεματικότητα).

B) Βασικοί παιδαγωγικοί σκοποί:

1. Να γνωρίσουν κατ' αρχάς και μετά να διακρίνουν την έννοια του δικαίου και τη διαφορά του από εκείνης της ηθικής (συλλογικές ηθικές αξίες μιας κοινωνίας).
2. Να προβληματιστούν για την εφαρμογή άνευ όρων της βιοτεχνολογίας στην ζωή μας και να ευαισθητοποιηθούν στα σημερινά προβλήματα στο παγκόσμιο χώρο
3. Να εντοπίζουν κοινά σημεία και διαφορές μεταξύ δικαίου και ηθικής.

Γ) Προϋποθέσεις-Προετοιμασία:

Χωριζόμαστε σε 4 ομάδες των 6 ατόμων (μαθητές/τριες) και βρισκόμαστε στο εργαστήριο πληροφορικής και να αναλάβουν, με την καθοδήγηση του διδάσκοντα, τις εργασίες της ομάδας τους. Εννοείται ότι γνωρίζουν να περιηγούνται κάποιες ιστοσελίδες που αφορούν το θέμα μας και να κατασκευάσουν το ιστολόγιο της τάξης και γνωρίζοντας βασικούς κανόνες επιχειρηματολογίας.