

ΑΣΦΑΛΗΣ ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Κουσταλλάκη Άννα

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

1. ΣΚΟΠΟΣ-ΣΤΟΧΟΙ:

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης να χρησιμοποιήσουν το εργαλείο αυτό προκειμένου να ενημερώσουν τους μαθητές για τους κινδύνους που προκύπτουν μέσα από τη χρήση του διαδικτύου και τους τρόπους αντιμετώπισής τους.

Οι επιμέρους στόχοι του εργαστηρίου είναι οι εκπαιδευτικοί να μεταφέρουν στους μαθητές πώς μπορούν :

1. Να μάθουν να αντιμετωπίζουν τον όγκο των πληροφοριών του διαδικτύου με κριτική σκέψη
2. Να μάθουν να αναγνωρίζουν τους κινδύνους του διαδικτύου
3. Να μάθουν να προστατεύουν τον εαυτό τους από τους ενδεχόμενους κινδύνους που θα αντιμετωπίσουν.

2. ΘΕΜΑ-ΔΟΜΗ:

Η δομή του εργαστηρίου είναι η εξής:

- Καλωσόρισμα και παρουσίαση θέματος
- Γνωριμία σε κύκλο και σύντομη παρουσίαση του εαυτού
- Ιδεοθύελλα(brainstorming) για την έννοια του διαδικτύου
- Βιωματικό παιχνίδι : «Οι πράκτορες του διαδικτύου»
- Υπόδειξη και καταγραφή των κινδύνων που έχουν προκύψει μετά το παιχνίδι
- Κλείσιμο ομάδας στον κύκλο

3. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ:

Γνωριμία 10' λεπτά

Ιδεοθύελλα(brainstorming) 10' λεπτά

Παιχνίδι 60' λεπτά

Καταγραφή των σημαντικότερων κινδύνων 30' λεπτά

Κλείσιμο ομάδας 10' λεπτά

Σύνολο 120' λεπτά

4. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ:

Ομάδα στόχου: εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Έ και Στ' Δημοτικού

6. ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ: 12-20 άτομα